**Техническое задание (ТЗ) для**

**Графический дизайн учебно-методических материалов**

ЮНИСЕФ в рамках проекта «Поддержка реализации Национальной стратегии развития образования на период до 2030 года», реализуемого совместно с Исламским банком развития и Глобальным партнерством в области образования, оказывает поддержку МОН в пересмотре языковых и математических стандартов и разработке нового набора языковых материалов. Эта задача почти завершена вместе с дополнительными мерами, связанными с формативным и итоговым оцениванием, а также с обзором и укреплением системы подержки классных учителей для поддержки внедрения компетентностное образование на уровне класса.

За последние два года команда международных и местных консультантов в сотрудничестве с национальными образовательными учреждениями МОН разработала комплексный набор учебно-методических материалов по таджикскому языку и математике. Этот набор учебно-методических материалов включает в себя четыре основных компонента: 1. Рабочая книга учащегося, 2. Тетради учащегося, 3. Руководство для учителя и 4. Инструменты оценки и ключевые листы ответов, соответствующие учебной программе, предоставляющие учителям необходимые ресурсы для образования, основанного на компетенциях. Эти учебно-методических материалов разработаны с учетом различных целей, основополагающих принципов, предмета и основных компетенций.

Как по таджикскому языку, так и по математике, учебно-методических материалов предлагают подробные инструкции, помогающие учителям в подготовке планов уроков и схем обучения. Каждый набор предметов представляет собой схему учебной программы с подробным описанием ее целей, обоснования, философии и структурной основы. Кроме того, в комплект входят блоки, в которых представлены примеры уроков по различным направлениям и поднаправлениям, что облегчает понимание учителями содержания учебной программы, включая направления, поднаправления, стандарты, показатели и образцы. Это помогает в подготовке уроков в соответствии с новым форматом планирования и проведения уроков.

В комплект входят рабочие листы с оценочными заданиями, соответствующие каждому плану урока. Эти ресурсы хорошо составлены, чтобы помочь учителям разобраться в последовательности учебной программы и ее развитии во всех областях обучения. Цель состоит в том, чтобы дать преподавателям полное понимание содержания учебной программы, планирования уроков, определения и использования ресурсов, инновационных методов обучения и методов оценки.

**Цели**

Учитывая сложный характер учебно-методических материалов компетентностное образование, ЮНИСЕФ и Академия образования ищут профессионального дизайнера учебно-методических материалов. Этот человек будет работать под руководством как международных, так и национальных консультантов, специализирующихся на разработке учебно-методических материалов по математике и таджикскому языку. Цель состоит в том, чтобы разработать учебно-методических материалов, соответствующие образовательным стандартам и результатам обучения по математике и таджикскому языку в 5 классе. Целью будет:

* Дизайн учебно-методических материалов должен быть инклюзивным, интересным и доступным для всех детей, независимо от их способностей к обучению и происхождения.
* Обеспечить, чтобы все материалы были культурно значимы и учитывали потребности таджикского образовательного контекста.
* Разрабатывать структуры, изображения и графики, соответствующие возрасту и поддерживающие цели обучения учебной программы.
* Соблюдать законы об авторском праве и этические стандарты при использовании изображений и диаграмм.

**Объем работ**

Целью дизайнера TLM (Teaching and Learning Materials) является разработка образовательных ресурсов, которые не только способствуют обучению, но и инклюзивны и удобны для детей, специально разработанных для учащихся 5 класса по предметам математика и таджикский язык. Эти материалы предназначены для поддержки различных стилей обучения, гарантируя, что каждый ребенок будет чувствовать себя вовлеченным в учебный процесс. Разработка таких TLMS требует глубокого понимания психологии образования, стандартов учебной программы и уникального социокультурного контекста Таджикистана. Разработка удобных для детей, инклюзивных и поддерживающих обучение TLMS по математике и таджикскому языку для учащихся 5-х классов является критически важной задачей, требующей вдумчивого, основанного на фактических данных подхода. Придерживаясь изложенных целей и принципов проектирования, а также посредством стратегического внедрения и постоянной оценки этих материалов, мы можем значительно улучшить образовательный опыт и результаты для всех студентов в Таджикистане.

**Этические соображения**

Проверка будет проводиться в соответствии с этическими руководящими принципами UNEG и процедурой ЮНИСЕФ в отношении этических стандартов. В случае вовлечения детей в сбор данных или иным образом, группа проверки должна получить этическое разрешение. Общие руководящие принципы будут использоваться для обеспечения этической безопасности в процессе проверки:

• Неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность информации

• Осознанное согласие

• Вред и выгоды

• Конфликт интересов

Рецензенты объяснят участникам цель и использование рецензии; они также недвусмысленно дадут понять участникам, что их участие является добровольным, и они могут отказаться в любой момент. На протяжении всего процесса рецензенты должны быть чувствительны к убеждениям, манерам и обычаям и действовать добросовестно в своих отношениях со всеми заинтересованными сторонами.

**План работы**

Приведенный ниже план работы описывает структурированный подход для разработчиков учебных программ и TLM для эффективного сотрудничества с международными и национальными консультантами, МЧС и рабочими группами. Следуя этому плану, команда стремится разработать инновационную, всеобъемлющую и соответствующую образовательным стандартам учебную программу, что в конечном итоге улучшит качество обучения для студентов. Разработка УМК по математике и таджикскому языку для 5 класса должна осуществляться в тесном сотрудничестве с международными и национальными консультантами, обеспечивая координацию и сбор отзывов от Министерств образования (МОС) и рабочих групп.

**Первоначальное планирование:**

- Определение сферы охвата и целей проекта учебной программы.

- Определение ключевых заинтересованных сторон (международные консультанты, национальные консультанты, министерства здравоохранения, рабочие группы).

- Проектирование и разработка (месяц 2)

- Проведение семинара с международными и национальными консультантами для проведения мозгового штурма и определения структуры учебной программы.

- Назначьте консультантам конкретные разделы или темы на основе опыта.

 **Рассмотрение и окончательная доработка проекта TLMS (1 месяц)**

- Консультанты работают над назначенными им разделами, используя инновационные методы обучения и материалы.

- Разработчики учебных программ облегчают текущую координацию, решая любые проблемы или изменения в сфере охвата.

**Окончательный обзор и утверждение**

- Отправляют пересмотренную учебную программу в Министерство образования для окончательного утверждения.

- Вносят любые необходимые корректировки в последнюю минуту.

- Выступают в качестве основных координаторов проекта, облегчая коммуникацию между всеми сторонами.

- Контролировать процессы составления, анализа и доработки, чтобы убедиться, что учебная программа соответствует поставленным целям.

 **Постоянная коммуникация**

- Регулярные обновления: Еженедельно рассылайте по электронной почте всем заинтересованным сторонам информацию о ходе реализации проекта.

- Встречи: Запланируйте регулярные виртуальные встречи для подробного обсуждения и принятия решений.

- Каналы обратной связи: Создайте специальную электронную почту и онлайн-платформу для сбора и обсуждения отзывов.

**Результаты и график платежей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Результаты** | **Временные рамки**  | **График платежей** |
| 1 | Анализ разработанных и частично оформленных материалов и выявление пробелов или областей для улучшения. | С марта по апрель 2024 | 60% |
| 2 | Сотрудничество с преподавателями консультантов, экспертами по предметам и другими заинтересованными сторонами для обеспечения актуальности и эффективности учебной программы и TLM. | С марта по апрель 2024 |
| 3 | Основываясь на существующих критериях проектирования (если таковые имеются), улучшить структуру проектирования/критерии для МОиН, и в нем должны быть принципы проектирования TLM, которые являются инклюзивными и учитывают различные стили обучения. | С марта по апрель 2024 |
| 4 | Создание или поиск изображений, графиков и других наглядных пособий, которые улучшают понимание и запоминание предмета | С марта по апрель 2024 |
| 5 | Обеспечение того, чтобы все разработанные материалы были свободны от предвзятости и способствовали равенству и разнообразию. | С марта по апрель 2024 |
| 6 | Проверка всех материалов на соответствие авторским правам, включая получение необходимых разрешений или лицензий на любой защищенный авторским правом контент. | С марта по апрель 2024 |
| 7 | Сотрудничайте с командой разработчиков контента, чтобы понять цели обучения. | С марта по апрель 2024 |
| 8 | Создавайте визуально привлекательные макеты для печатных и цифровых учебно-методических материалов. | Май 2024 | 40% |
| 9 | Создавайте графику, значки и другие визуальные элементы для улучшения контента. | Май 2024 |
| 10 | Предоставьте несколько вариантов дизайна для ознакомления и обратной связи. | Май 2024 |
| 11 | Пересматривайте дизайн на основе отзывов консультантов. | Май 2024 |
| 12 | Deliver final designs in various formats suitable for both print and digital use. | Май 2024 |

**Практические результаты**

Приведенные ниже результаты могут быть изменены по результатам обсуждения с разработчиками учебно-методических материалов:

* Разработка удобных шаблонов для каждой книги в комплекте, т. е. учебника, рабочей тетради, оценочной книги, руководства для учителя, чтобы команда могла вводить текст и изображения по мере необходимости.
* Собирать изображения, диаграммы и графики, соответствующие целевому уровню обучения и предмету.
* Стандартизируйте все значки в одном стиле (рассмотрите возможность создания набора функций для значков).
* Создайте версию пиктограмм, подходящую для черно-белой печати.
* Обеспечьте единообразие размещения значков на странице.
* Стандартизируйте использование шрифтов, размеров и интервалов.
* Гармонизируйте цвета и названия сцен
* Установить единый цвет и дизайн выводов, определений и правил.
* Разработать макет, соответствующий требованиям типографии к оформлению файлов.
* Создать шаблон в MS Word для организации разделов по обеим темам (включая рекомендации по цветам, шрифтам и т. д.)
* Подготовить высококачественный графический дизайн, готовый к печати и размещению в Интернете.
* Запустить исходный файл для всех дизайнов.
* Разработать руководство по стилю для последовательного использования элементов дизайна.
* Сообщать о статусе авторских прав на все используемые материалы, включая доказательства наличия разрешений или лицензий, где это применимо.

**Квалификация**

Требуемая квалификация/знания включают:

* Степень в области графического дизайна и искусства, дизайна учебных программ или смежной области.
* Подтвержденный опыт работы графическим дизайнером, желательно с опытом работы с учебными материалами.
* Владение программами графического дизайна (например, Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Creative Suite).
* Сильное портфолио, демонстрирующее актуальные дизайнерские работы. Опыт разработки учебных программ и учебных планов, особенно для начального образования.
* Знание таджикского языка и понимание культурного контекста образовательной системы Таджикистана.
* Знание законодательства об авторском праве и опыт управления правами интеллектуальной собственности на образовательные материалы.
* Сильные коммуникативные навыки и навыки сотрудничества.
* Опыт и готовность консультировать нас и работать с типографскими требованиями
* Готовность предоставить изображения на основе образцов, имеющихся у нас в черновых материалах.

**Конфиденциальность:**

Графический дизайнер должен относиться ко всей информации, связанной с проектом, как к конфиденциальной и не раскрывать ее третьим лицам.

В результате финансовой оценки пункты каждого предложения будут дополнительно учтены при окончательной оценке.

Участники торгов должны убедиться, что вся информация о ценах представлена в соответствии со следующим:

а) Валюта предложения должна быть в таджикских сомони для местных участников, и выставление счетов должно быть в той же валюте.

б) Все указанные цены/расценки должны быть без учета всех налогов, поскольку ЮНИСЕФ является организацией, освобожденной от налогов

**Составление отчетов**

Разработчик учебных программ и учебно-методических материалов будет подчиняться специалисту ЮНИСЕФ по образованию, регулярно предоставляя обновленную информацию о ходе работы и любых возникающих проблемах.

**Продолжительность задания**

Срок действия контракта будет действовать до конца **мая 2024** года с возможностью продления в зависимости от производительности и потребностей проекта.

ЗАПРОС ИНФОРМАЦИИ

Любой запрос информации или вопрос следует направлять по адресу dushanbe@unicef.org